

بنام خدا
دانشگاه علوم پزشکی زاهدان
دانشکده پرستاری و مامایی
طرح دوره نظری و عملی

عنوان درس: روش تحقیق مقدماتی و پیشرفته
مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد روان پرستاری و کودکان
تعداد واحد: ۲/۵ واحد (۱/۵ واحد نظری و ۱ واحد عملی)
مدرسین: اساتید مشترک

شرح درس: در این درس اصول و مبانی روش تحقیق، چگونگی طراحی یک طرح پژوهشی و قواعد نقد و بررسی پژوهش های دیگر مرور شده و دانشجو با نحو مواجهه علمی با مسائل پیرامون خود، می تواند نگرش حل مسئله را کسب نموده و در کشف راههای علمی قادر و توانا گردد. بنابراین دانشجویان مراحل مختلف فرایند پژوهش را تمرین نموده و با ارائه تمرینهای مرحله ای در طول درس درک خود را از اصول و مفاهیم روش علمی پژوهش نشان خواهند داد.

هدف کلی:

آشنایی دانشجو با روش های متداول تحقیق در علوم پزشکی بگونه ای که قادر به طراحی و اجرای یک طرح پژوهشی و کاربرد نتایج تحقیقات گذشته در عمل باشد.

اهداف جزئی:

در پایان این درس دانشجو قادر خواهد بود:

- اهمیت پژوهش در پرستاری را توضیح دهد.
- عناصر مختلف فرایند پژوهش مانند هدف کلی، اهداف ویژه، سوالات و فرضیات پژوهش، تعریف واژه ها ، متغیرهای پژوهش و انواع محدودیت های پژوهش را توضیح دهد و آنها را در تدوین طرح پژوهش خود بکار برد.
- انواع پژوهش را توضیح دهد و بتواند آنها را مقایسه کند و نوع مناسب را برای موضوع خود انتخابی خود برگزیند.
- اهمیت بازنگری متون در پژوهش را توضیح دهد و توانایی خود را در این رابطه را با تدوین بیان مسئله، چهار چوب پژوهش و ارائه مقالات تحقیقی نشان دهد.
- روش و ابزار مختلف گردآوری اطلاعات و مشخصات آنها را بیان کند.
- جامعه پژوهش، محیط پژوهش، نمونه، حجم نمونه و روش های نمونه گیری را شرح دهد.
- نحو تعیین روایی و پایایی علمی ابزارهای گردآوری اطلاعات را توضیح دهد.
- اصول اخلاقی در مسائل انسانی را توضیح دهد و آن را در انتخاب موضوع و تدوین طرح پژوهش بکار گیرد.
- مراحل مختلف پژوهش علمی شامل نگارش طرح، انجام پژوهش و گزارش نویسی را تشخیص داده و توضیح دهد.
- نحوه تجزیه و تحلیل، تفسیر یافته ها، نتیجه گیری و کاربرد نتایج پژوهش و پیشنهاد برای پژوهش های بعدی را توضیح دهد.

ارزشیابی دانشجو:

- حضور و شرکت فعال دانشجو در بحث های کلاسی و پاسخگویی به سئوالات
- ارائه تکالیف هر جلسه
- ارائه یک طرح پژوهشی
- امتحان پایان دوره

روشهای آموزش - یادگیری:

تدریس به صورت سخنرانی و بحث گروهی برگزار خواهد شد.

تقویم درس

جلسه درس	تاریخ	نام مدرس	عنوان درس
جلسه اول (تئوری)			آشنایی با پژوهش و مقدمات تحقیق و انتخاب عنوان
عملی ۱			کار عملی
جلسه دوم (تئوری)			بیان مسئله
عملی ۲			کار عملی
جلسه سوم (تئوری)			تدوین فرضیه و سؤال و اهداف تحقیق
عملی ۳			کار عملی
جلسه چهارم (تئوری)			تعیین محیط، جامعه و نمونه تحقیق
عملی ۴			کار عملی
جلسه پنجم (تئوری)			معرفی متغیرها
عملی ۵			کار عملی
جلسه ششم (تئوری)			انواع مطالعات
عملی ۶			کار عملی
جلسه هفتم (تئوری)			روایی، پایایی و بایاس
عملی ۷			کار عملی
جلسه هشتم (تئوری)			گردآوری داده ها
عملی ۸			کار عملی
جلسه نهم (تئوری)			تجزیه تحلیل و تفسیر داده ها
عملی ۹			کار عملی
جلسه دهم (تئوری)			نقد و بررسی متون
عملی ۱۰			کار عملی
جلسه یازدهم (تئوری)			اصول اخلاقی در پژوهش محدودیت های پژوهش
عملی ۱۱			کار عملی
جلسه دوازدهم (تئوری)			معرفی انواع مطالعات کیفی
عملی ۱۲			کار عملی
عملی ۱۳			کار عملی
عملی ۱۴			ارائه تکالیف نهایی دانشجویی
عملی ۱۵			ارائه تکالیف نهایی دانشجویی
عملی ۱۶			ارائه تکالیف نهایی دانشجویی

References:

1. Burns N. and Grove S.K: Understanding Nursing Research, Third ed, Sunders, 2003.
 2. Macnee.C.L. and McCabe S: Understanding Nursing Research, Lippincott, 2008.
- سیلانی، خاطره؛ فخرمودی، علی؛ فارسی، زهرا؛ بابامحمدی، حسن. روش تحقیق برنر و گرو. نشر اندیشه رفیع، سال ۱۳۸۸.
- ۴-دهقان نیری، ن؛ نوقانی، احمدعلی. اصول تحقیق پرستاری پولیت، بک و هانگلر. انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۴.